Оглавление

Пояснительная записка …………………………………………………………………….. 3

Паспорт программы ………………………………………………………………………… 4

Информационная справка о ДОУ …………………………………………………………. 7

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа ……………………….. 8

Концепция Программы развития …………………………………………………………. 17

Основные мероприятия по реализации Программы ……………………………………. 20

Ожидаемые результаты Программы ……………………………………………………… 25

Оценка результатов Программы ………………………………………………………….. 28

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящие время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначились проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативной «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового похода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение само - ценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

1. **Паспорт программы развития на 2023-2028 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420277810/).3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420219217/).4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/471193/)).5. [Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607222323/) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО).7. Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/).9. [Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/563788039/).10. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603557210/).11. Конституция РФ12. Устав ДОУ13.Конвенция о правах ребенка.14.«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Варварина Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ № 103Волкова Елена Александровна, секретарьРабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 103 от 09.01.2023 № 31-1 |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.3. Цифровизация документооборота.4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей4. Совершенствование системы охраны труда.5. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2028 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии.Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.Увеличение числа договоров о сотрудничествеОбновление материально-технической базы на 40 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 103.Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 103. |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБДОУ детский сад № 103 города Ульяновска (далее - детский сад, организация) создан 28 октября 2008 года на основании постановления администрации города Ульяновска «О создании МБДОУ детский сад № 103» от 10.08. 2007г. № 7133

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

***Материально-техническая база организации.***

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

***Режим работы организации****:* с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

***Сведения о воспитанниках.***В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

1 группа младшего возраста (3-4 гола);

2 группы среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

***Характеристика семей воспитанников по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 133 | 81 % |
| Неполная с матерью | 31 | 19 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 52 | 32 % |
| Два ребенка | 72 | 44 % |
| Три ребенка и более | 40 | 24 % |

**Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 41»;
* Физкультурно-оздоровительный комплекс «Фаворит»;
* МБУК «Библиотека № 12 имени Даля»;
* Детская поликлиника ЦГКБ;
* Музей «Ульяновский патронный завод».

Сотрудничество с физкультурно-оздоровительным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты детской поликлиника ЦГКБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 41»обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Библиотека № 12 имени Даля» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с музеем «Ульяновский патронный завод» знакомим с историей Заволжского района.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников -16 человек ( заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием (сотрудник ЦГКБ) – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* *воспитателями – на 92 %;*
* *младшими воспитателями- на 100%;*
* *обслуживающим персоналом – 100%.*

**Сведения о работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| *Высшее – 7 чел.**Среднее специальное – 7 чел.**Обучаются в ВУЗах – 2 чел.* | *Высшая – 1 чел.**Первая – 6 чел.**Без категории – 5 чел.* | *До 5 лет – 2 чел.**5 – 10 лет – 5 чел.**Свыше 15 лет – 7 чел.* |

**Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 году наши педагоги представляли свой опыт на региональном марафоне финансовой грамотности, за что получили благодарственное письмо.

В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

* всероссийском творческом конкурсе «Зимние каникулы», получили 2 место;
* муниципальном конкурсе проектов по организации здоровьесберегающей среды в ОУ Ульяновской области «Ступеньки здоровья», получили диплом лауреата 3 степени;
* региональном конкурсе «Вместе за безопасность», получили 1 место;
* городском конкурсе «Зимняя сказка», получили 1 место;
* Областном конкурсе на организацию регулярных занятий оздоровительной гимнастикой «Зарядись добром», получили благодарственное письмо;
* всероссийском конкурсе «Возродим Русь святую», получили 2 место.

В 2022 году наши педагоги представляли свой опыт на региональном марафоне педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций , за что получили благодарственное письмо.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 103 приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

-Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

-работе всероссийского семинара-практикума «Проектная деятельность для дошкольников»;

-региональном конкурсе «Вместе за безопасность», получили 1 место;

-областном фотоконкурсе «Профсоюз-это мы!», получили диплом лауреата.

-межрегиональном творческом конкурсе в рамках Межрегиональных Арских чтений, получили

1 место.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| *Высокий профессиональный уровень педагогических кадров* | *Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности* | *Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Ульяновска* | *Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии* |
| *Использование инновационных подходов к организации методической работы* | *Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу* | *Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования* | *Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада* |
| *Месторасположение детского сада* | *Устаревшая материально-техническая база* | *Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования* | *Недостаточное финансирование системы образования* |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| ***Физкультурно-спортивная*** | Фитнес для детей | **-** | **-** | + | + |
| ***Социально-гуманитарная*** | *Интеллектуальное развитие*  | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *Английский язык* | *-* | *+* | *+* | *+* |
| ***Художественная*** | *Работа с тканью и текстильными материалами* | - | - | *+* | *+* |
| *Вокальный ансамбль* | - | - | *+* | *+* |

4. Цифровизация образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** |
| *1* | *Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду* | *Заведующий**Зам. зав. по УВР* | *Первое полугодие 2023* | *Анкетирование родителей и педагогов**Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов* |  |
| *2* | *Совершенствование образовательной программы* | *Зам. зав. по УВР* | *Июнь-август 2023* | *Корректировка ООП ДО и ее компонентов* |  |
| *3* | *Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования* | *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Второе полугодие 2023 - 2024* | *Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей* |  |
| 1. **Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия**
 |
| *1* | *Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде* | *Зам. зав. по УВР* | *Второе полугодие 2023* | *Оформление аналитической справки* |  |
| *2* | *Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы* | *Зам. зав. по УВР* | *Ноябрь 2023* | *Карты наблюдения* |  |
| *3* | *Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников* | *Зам. зав. по УВР* | *Декабрь 2023* | *Карты оценки* |  |
| *4* | *Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников* | *Заведующий* | *Февраль 2024* | *Протокол заседания педсовета* |  |
| 1. **Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг**
 |
| *1* | *Анализ востребованности дополнительного образования* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Январь-март 2023* | *Анкетирование и опрос родителей* |  |
| 2 | *Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Апрель 2023* | *Протокол заседания педсовета* |  |
| *3* | *Разработка программ дополнительного образования* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Май-август 2023* | *Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования* |  |
| *4* | *Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм* | *Заведующий* | *Март 2023* | *Протокол заседания педсовета* |  |
| **4. Цифровизация образовательного процесса** |
| 1 | *Анализ доступных образовательных платформ* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Январь-февраль 2023* | *Оформление аналитической справки* |   |
| 2 | *Проведение заседания педагогического совета* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Февраль 2023* | *Протокол заседания педсовета* |  |
| 3 | *Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Март 2023* | *Протокол* |  |
| 4 | *Закупка оборудования* | *Заместитель заведующего по АХР* | *Апрель-май 2023* | *Договор поставки и акт приема-передачи товара* |  |
| 5 | *Установка оборудования, подготовка помещений* | *Заместитель заведующего по АХР* | *Май-июнь 2023* | *Акт выполненных работ* |  |
| 6 | *Повышение квалификации педагогов* | *Заместитель заведующего по УВР* | *В течение 2023-2024 годов* | *Обучены 70% педагогов* |  |
| 7 | *Разработка анкет для мониторинга процесса обучения* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Июль 2023* | *Анкеты для педагогов и родителей* |  |
| *8* | *Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ* | *Заместитель заведующего по УВР, педагогические работники* | *В течение года* | *Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса* |  |
| *9* | *Поддержание сайта образовательной организации* | *Заместитель заведующего по УВР* | *В течение года* | *Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы* |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | *Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Первое полугодие 2023* | *Оформление аналитической справки* |  |
| 2 | *Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду* | *Заведующий* | *Март 2023* | *Протокол* |  |
| *3* | *Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда* | *Заместитель заведующего по УВР* | *Март 2023* | *Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда* |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| *1* | *Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля* | *Заведующий**Заместитель заведующего по АХЧ* | *Первое полугодие 2023* | *Приказы**Локальные нормативные акты детского сада* |  |
| *2* | *Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности* | *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Апрель 2023* | *Утвержденные планы* |  |
| *3* | *Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ* | *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Ежегодно в феврале* | *Утвержденные планы* |  |
| *4* | *Планирование внедрения интегрированной системы безопасности* | *Заведующий**Заместитель заведующего по АХЧ* | *Второе полугодие 2023* | *Утвержденный план внедрения* |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| *1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды* | *Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.**Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.**Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ* |
| *2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия* | *Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.**Обновление материально-технической базы на 40 %.**Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.* |
| *3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг* | *Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.**Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.**Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности* |
| *4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса* | *Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии* |
| *5. Совершенствование системы охраны труда* | *Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.**Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда* |
| *6. Усиление антитеррористической защищенности организации* | *Отсутствие происшествий на территории организации.**Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности* |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 103**

СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете приказом МБДОУ детский сад № 103

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. заведующий\_\_\_\_\_\_\_И.В. Варварина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103***

***на 2023-2028 гг.***

*г. Ульяновск*