# Парциальная программа

**Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л.**

# Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.



Программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в

нравственнопатриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию

программы в условиях ДОУ. Книга является частью учебно-методического

комплекта, который включает в себя помимо публикуемых материалов рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного

учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников

представлений о человеке в истории и культуре. Издание адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание парциальной программы интегрировано в содержание раздела

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

## Содержание

### Целевой раздел 3

* 1. Пояснительная записка 3-4
	2. Планируемые результаты освоения Программы 4

### Содержательный раздел 4

* 1. Содержание образования по образовательным областям 4-6
	2. Формы работы по образовательным областям 6-8

### Организационный раздел 9

* 1. Модель воспитательно- образовательного процесса 9-22
	2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды 22-23
	3. Описание материально-технического обеспечения программы 23-30

## Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

**Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой** определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

# Целевой раздел

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего

дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (НОД)

деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

### Цели и задачи реализации Программы Цели:

--- расширить представление о жанрах устного народного творчества;

--- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:

--- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

### Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

--- содействие атмосфере национального быта;

--- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;

--- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;

--- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

* 1. **Планируемые результаты освоения Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| **Проявляет интерес** к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки,скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра. | **Знает** основные литературные понятия по фольклору;краткое содержание прочитанных литературных произведений;быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.**Умеет** рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа;Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям |

# Содержательный раздел

## Содержание образования по образовательным областям

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание психолого - педагогической работы** |
| Социально- коммуникативноеразвитие | 1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование

гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.1. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.
2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
 |
| Познавательное развитие | 1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.
2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
3. Формирование целостной картины мира. Приобщение

детей к народной культуре (народные праздники и традиции).Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами(лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знакомить детей с зависимостью использования предметов отобраза жизни людей, от места их проживания |
| Речевое развитие | 1. Широкое использование фольклора: песен, загадок,

пословиц, поговорок; развитие устной речи.Способствовать развитию любознательности.1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.
2. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.
 |
| Художественно- эстетическое развитие | 1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.
2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски
3. Знать и различать народное искусство, промыслы.

Понимать познавательное значение фольклорногопроизведения, а также самобытности народных промыслов( мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом,традициями, окружающей природой.1. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| здФизическое развитие | 1. Сохранение и укрепление физического и психического

оровья детей.1. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.
2. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.
 |

* 1. **Формы работы по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
|  | 1. Игровые беседы сэлементами движений | 1. Игра
2. Беседа
 |
|  | 2. Игра | 3. Рассказ |
|  | 3. Интегративная | 4. Рассматривание |
|  | деятельность | 5. Интегративная |
| Физическое развитие | 4. Ситуативный разговор | деятельность |
|  | 5. Проблемная ситуация | 6. Физкультурные досуги |
|  |  | 7. Спортивные состязания |
|  |  | 8. Совместная деятельность |
|  |  | взрослого и детей |
|  |  | тематического характера |
|  |  | 9. Проектная деятельность |
|  |  | 10. Проблемная ситуация |
|  | 1. Игровое упражнение
2. Индивидуальная игра
 | 1. Индивидуальная игра
2. Совместная с
 |
|  | 3. Совместная с | воспитателем игра |
|  | воспитателем игра | 3. Совместная со |
|  | 4.Совместная со | сверстниками игра |
|  | сверстниками игра (парная, | 4. Чтение |
|  | в малой группе) | 5. Беседа |
|  | 5. Чтение | 6. Наблюдение |
| Социально- | 6. Беседа | 7. Педагогическая ситуация |
| коммуникативное | 7. Наблюдение | 8. Экскурсия |
|  | 8. Рассматривание | 9. Ситуация морального |
|  | 9. Праздник | выбора |
|  | 10. Поручение | 10. Проектная деятельность |
|  |  | 11. Интегративная |
|  |  | деятельность |
|  |  | 12. Праздник |
|  |  | 13. Рассматривание |
|  |  | 14. Просмотр и анализ |
|  |  | мультфильмов, |
|  |  | видеофильмов |
|  |  | 15. Экспериментирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Поручение и задание
2. Совместная

деятельность взрослого и детей тематическогохарактера |
|  | 1.Рассматривание | 1. Чтение |
|  | 2.Игровая ситуация | 2. Беседа |
|  | 3.Дидактическая игра | 3. Рассматривание |
|  | 4.Ситуация общения | 4. Решение проблемных |
|  | 5.Беседа | ситуаций |
|  | 6.Интегративная | 5. Игра |
|  | деятельность | 6. Проектная деятельность |
|  | 7.Хороводные игры с | 7. Создание коллекций |
| Речевое развитие | пением | 8. Интегративная |
|  | 8.Игра- драматизация | деятельность |
|  | 9.Чтение | 9. Обсуждение |
|  | 10.Обсуждение | 10. Рассказ |
|  | 11.Рассказ | 11. Инсценирование |
|  | 12.Игра | 12. Ситуативный разговор с |
|  |  | детьми |
|  |  | 13. Сочинение загадок |
|  |  | 14. Проблемная ситуация |
|  |  | 15. Использование |
|  |  | различных видов театра |
|  | 1. Рассматривание
2. Наблюдение
 | 1. Создание коллекций
2. Проектная деятельность
 |
|  | 3. Игра- | 3. Исследовательская |
|  | экспериментирование | деятельность |
|  | 4. Исследовательская | 4. Экспериментирование |
|  | деятельность | 5. Развивающая игра |
|  | 5. Развивающая игра | 6. Наблюдение |
| Познавательное развитие | 6. Ситуативный разговор | 7. Проблемная ситуация |
|  | 7. Рассказ | 8. Рассказ |
|  | 8. Интегративная | 9. Беседа |
|  | деятельность | 10. Интегративная |
|  | 9. Беседа | деятельность |
|  | 10. Проблемная ситуация | 11. Экскурсия |
|  |  | 1. Коллекционирование
2. Моделирование
 |
|  |  | 14. Игры с правилами |
|  | 1. Рассматриваниеэстетически | 1. Изготовление украшенийдля группового помещения |
|  | привлекательных предметов | к праздникам, предметов |
|  | 2. Игра | для игры, сувениров, |
|  | 3. Организация выставок. | предметов для |
| Художественно- | Изготовление украшений | познавательно- |
| эстетическое развитие | 4. Слушание соответствующей возрасту | исследовательской деятельности |
|  | народной, деткой музыки | 2. Создание макетов, |
|  | 5. Экспериментирование со | коллекций и их оформление |
|  | звуками и материалами | 3. Рассматривание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (песком, глиной)1. Музыкально-

дидактическая игра1. Разучивание

музыкальных игр и танцев1. Совместное пение
 | эстетически привлекательных предметов1. Игра
2. Организация выставок
3. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки
4. Музыкально-

дидактическая игра1. Интегративная деятельность
2. Совместное и индивидуальное

музыкальное исполнение1. Музыкальное упражнение
2. Попевка, распевка
3. Танец
4. Творческое задание
5. Концерт- импровизация
6. Музыкальная сюжетная

игра |

**Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Регламентированная деятельность (НОД)** | **Нерегламентированная деятельность, мин** | **В день** |
|  | **В месяц** | Совместнаядеятельность | Самостоятельнаядеятельность |
| 2 – 3 года | 1 по 10 мин | 42 - 45 мин | 18 - 24 мин |
| 3 – 4 года | 1 по 15 мин | 42 – 45 мин | 18 – 24 мин |
| 4 – 5 лет | 2 по 20 мин | 42 мин | 18 – 21 мин |
| 5 – 6 лет | 2 по 20-25 мин | 36 – 39 мин | 15 – 21 мин |
| 6 – 7 лет | 2 по 30 мин | 33 – 36 мин | 15 – 18 мин |
|  | Итого в год: 35 час |  |  |

# Организационный раздел

## Модель воспитательно – образовательного процесса Тематическое планирование

### Младшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Совместная самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | «Милости просим, гости дорогие»Первое посещениедетьми «избы». Знакомство с еёХозяйкой. | «Ходит сон близ окон». Знакомство сколыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. | 1. Сбор урожая на огородах.
2. Изготовление поделок из овощей.
3. Изготовление нарядов для игровой

зоны «Ряжение». |
| Октябрь | «Чудесный сундучок».Знакомство с сундучком, в котором живут загадки.Загадывание загадок об овощах. | 1. «Репка». Кукольный театр.
2. Знакомство детей с рукомойником.

Повторение потешки«Водичка-водичка, умой моё личико».1. Развлечение

«Осень в гости к нам пришла». | 1. Участие в конкурсе поделок из природного материала

«Удивительное рядом».1. Наглядно-

информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка» |
| Ноябрь | «Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» -котом Васькой.Заучивание потешки«Как у нашего кота». | 1. Повторение потешки «Как у нашего кота».
2. Дидактическое упражнение

«Похвали котика». 3.Игра с котёнком вкатушку на ниточке | Изготовление атрибутов театрализованнойдеятельности по сказке «Репка». |
| Декабрь | «Сундучок Деда Мороза».Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде. | «Уж ты, зимушка- зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку». | 1. Участие в конкурсе поделок

«Мастерская Деда Мороза».1. Консультация

«Одежда по сезону» |
|  | . «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».Знакомство с печкой, чугунком, | 1.Развлечение«Пришла коляда- отворяй ворота».Знакомство детей сРождеством. | 1. Помощь в изготовлении чугунков.
2. Наглядно-

информационный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | ухватом, кочергой. | 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром.Дидактическая игра«Напоим куклучаем». | материал «Русский фольклор о зиме». |
| Февраль | «Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды | 1.Показ нафланелеграфе сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».1.Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклучаем». | 1. Фотовыставка

«Мы играем».1. Физкультурный досуг по русским народным играм

«Папа и я – спортивная семья». |
| Март | Хозяйкины помощники.Знакомство детей с предметами обихода- коромыслом,вёдрами, корытом, стиральной доской. | 1. «Масленица дорогая - наша

гостьюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей.1. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа

«Моя любимая мама». | 1. Участие в подготовки

развлечения«Масленица».1. Чаепитие за самоваром с мамами по русским

народным традициям. |
| Апрель | «Петушок – золотойгребешок».Знакомство детей с новым персонажем – Петушком.Разучивание потешки о петушке. | 1. «Приди, весна, с

радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная».1. Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина

избушка». | 1. «Весенняя неделя

добра». Изготовление скворечников; весенние поделки.1. Наглядная информация

«Русский фольклорвесной». |
| Май | «Трень – брень,гусельки».Знакомство с русским народным инструментом – гуслями. | 1. Кукольный театр

по сказке «Кот, лиса и петух».1. «Здравствуй, солнышко- колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко.
2. Прощание с

«избой».Дидактическая игра«Чудесный сундучок». Прощание детей сХозяйкой до осени. | 1. Помощь в посадкецветочных клумб; оформлении детских участков. |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Совместная самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | 1. «Во саду ли, в огороде».

Разучивание потешки «Наш козёл».Дидактическая игра«Что растёт в саду и огороде».Загадывание загадок об овощах и офруктах.1. Коровушка и

бычок. Знакомство детей с домашними животными.Разучивание потешки про корову и бычка. | 1. «Чудесный мешочек».Повторение песенки– потешки «Наш козёл».Дидактическая игра«Чудесный мешочек».1. Лепка овощей из солёного теста. Раскрашивание овощей после высыхания.
2. «Приглашаем в гости к нам». Игра- упражнение

«Вежливое обращение кгостям». Повторение потешек о козле,коровушке, бычке. | 1. Сбор урожая на огородах.
2. Поделки из овощей.
 |
| Октябрь | 1. «Бычок – чёрный бочок». Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок –

чёрный бочок, белые копытца».1. Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».
 | 1. «Чудесный сундучок».

Дидактическая игра«Кто спрятался?» (отгадываниезагадок о домашних животных).Повторение попевок и потешек одомашних животных.1. Сюжетно – ролевая игра

«Магазин овощей».1. Подвижная игра

«Гуси – лебеди». | 1. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала

«Удивительное рядом».1. Консультация

«Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей». |
| Ноябрь | 1. «Сошью Маше сарафан».

Знакомство сженской русской народной одеждой.1. «Золотое веретено».

Знакомство с | 1. Развлечение

«Осенины».1. Чтение сказки

«Золотое веретено»1. П/и «Жмурки».
 | 1. Участие в развлечении

«Осенины».1. Наглядная информация

«Народныйфольклор осени». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметами обихода– прялкой и веретеном. |  |  |
| Декабрь | 1. »Зимовье зверей».

Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок».1. «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки

«Зимовье зверей». | 1. «Здравствуй,

зимушка- зима». Загадки о зиме.Разучивание русской народной песенки«Как на тоненький ледок».1. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».

Знакомство спраздником Нового года. Разучивание колядки«Щедровочка».1. «Лисичка – сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка

– сестричка и серый волк». | 1. Помощь в

подготовке к Новому году.1. Заучивание колядок и стихов к празднику.
2. Участие в конкурсе детских поделок

«Мастерская Деда Мороза». |
| Январь | 1.»Сундучок ДедаМороза». Беседа«Подарки Деда Мороза».Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос». | 1. Развлечение

«Рождественские святки».1. Вечер зимних загадок.
2. п/и «Снежная крепость».
3. «Петушок – золотой гребешок».

Упражнение в вежливомобращении к гостью. Дидактическая игра«Похвали Петушка». Кукольный театр«Петушок и бобовоезёрнышко». | 1. Участие в

подготовке развлечения«Рождественские святки».1. Изготовление атрибутов к развлечению.
2. Участие в вечере зимних загадок.
3. Наглядная информация

«Русский фольклор зимы». |
| Февраль | 1. «Волшебные спицы». Знакомствосо спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берётся шерсть (козья, овечья). | 1. «Лиса и козёл». Дидактическая игра

«Похвали лису». Повторение потешек о домашнихживотных. Игра -драматизация «Лиса и козёл».1. «Сарафан для
 | 1. Вязание одежды для кукол из

шерстяных ниток.1. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивная семья».
2. «Бабушкин сундук». Помощь в

пополнении русской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. «Масленица дорогая – нашагостьюшка годовая». Знакомство с Масленицей.Разучивание песенки«Блины». | лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток.3. «Весёлые ложки».Знакомство спредметами обихода– деревянными ложками.Загадывание загадок о животных. | «избы» старинными вещами. |
| Март | 1. «При солнышке –тепло, при матушке– добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок.Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песенок о маме.2. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинныхобычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне.Заучивание заклички о весне. | 1. Развлечение«Масленица дорогая– наша гостьюшка годовая».2. «Лисичка со скалочкой».Знакомство спредметом обихода– скалкой. Настольный театр«Лисичка со скалочкой».3. «Пришла весна!». Повторение заклички о весне. Коллективная аппликация из цветных лоскутков«Пришла весна». | 1. Участие в

подготовки и проведении развлечения«Масленица» и праздника «8 – Марта».1. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
2. Участие в выставке детских рисунков «Весна, весна, поди сюда!».
 |
| Апрель | 1. «Шутку шутить – людей насмешить».

Знакомство с потешнымфольклором – дразнилками,скороговорками.1. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.
 | 1. «Небылица – небывальщина».

Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.1. «Чудесный сундучок». Раскрашивание свистулек.

Дидактическая игра«Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.1. «Крошечка – Хаврошечка». Просмотр мультфильма по

сказке | 1. Наглядная информация

«Русский фольклор весной».1. Выращивание семян цветов.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Хаврошечка». |  |
| Май | 1. Времена года.

Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.1. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям,

предметам. | 1. Русская

балалайка.Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.1. Игра с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки

«Колобок».1. Прощание с

«избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки).Прощальноечаепитие. | 1. Участие в

организации чаепития.1. Помощь в посадке цветочных клумб .
 |

### Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с****родителями** |
| Сентябрь | 1. «Гуляй, да присматривайся».Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах.Разучивание песенки– попевки«Восенушка – осень».2. «Вершки да корешки».Знакомство со сказкой «Мужик имедведь». | 1. Дидактическая игра «С какогодерева детки?» (плоды, листья). 2.Дидактическая игра «Вершки да корешки».1. Вечер загадок.
2. П/и «Гуси – лебеди».
3. Игровая ситуация

«На обед винегрет». | 1. Сбор урожая на огородах; ягод в

лесу.1. Сбор природного материала для поделок.
2. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».
 |
| Октябрь | 1. «Хлеб – всему голова». Беседа

«Откуда хлеб пришёл?».Знакомство со стариннымиорудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.1. «Октябрь пахнет

капустой». Беседа о | 1. Знакомство с предметами обихода– деревянным корытцем, тяпкой.2. Повторение попевки «Восенушка– осень».3. Игра –драматизация по сказке «Заяц – хваста».Разучивание | 1. Консультация

«Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».1. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала

«Удивительное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характерных для октября явлениях природы, народных обычаях ипраздниках (Покров). | потешки «Зайчишка– трусишка».1. Лепка

кондитерскихизделий из солёного теста.1. П/и «Жмурки».
 | рядом». |
| Ноябрь | 1. «Друг за дружку

держаться – ничего не бояться».Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.1. Гончарные мастеровые.

Дидактическая игра«Что как называется?».Рассказ о гончарном промысле.Знакомство со сказкой «Лиса икувшин». | 1. Развлечение

«Капустник».1. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики».
2. «Знаешь ли ты сказки?». Литературная викторина по сказкам.
3. С/р игра «Магазин кондитерских

изделий».1. П/и «Горшок»
 | 1. Участие в

подготовке развлечения«Капустник».1. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».1. «Бабушкин сундук». Пополнение русской

«избы» старинными вещами. |
| Декабрь | 1. «Здравствуй, зимушка – зима!».

Беседа о характерных особенностях декабря сиспользованием пословиц, поговорок.Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».1. «Пришла коляда – отворяй ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
 | 1. «С Новым годом со всем родом!».

Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок.1. «Новогодняя игрушка». Ручной труд.
2. «Проказы старухи зимы». Вечер

загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».1. Игра

драматизация по сказке «Лиса и рак». 5.П/и «Два Мороза». | 1. Разучивание с детьми стихов и

колядок к праздникам.1. Наглядная информация

«Русский фольклор зимой».1. Участие в конкурсе поделок

«Мастерская Деда Мороза».1. Помощь в организации Новогоднего праздника.
 |
|  | 1. «Хороший город Городец». Рассказ огороде Городце и городецкой росписи.Пение частушек. | 1. Развлечение

«Рождественские святки».1. «Гуляй, да

присматривайся». | 1. Участие в подготовкеразвлечения«Рождественскиесвятки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь |  | Беседа о характерных особенностях января.1. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко».
2. «Лиса – обманщица». Викторина по сказкам.

Разыгрывание сюжета сказки«Лисичка – сестричка и серый волк».1. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по

городецкой росписи. | 1. Изготовление атрибутов к развлечению.
2. Участие в выставке детских рисунков «Зимушка хрустальная».
 |
| Февраль | 1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о

характерных особенностяхфевраля. Чтение сказки «Два Мороза».1. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.
 | 1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание

детьми сказок. Словесная игра«Аюшки».1. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане –

другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице.1. Праздник «Ой ты, Масленица». 4.Физкультурный

досуг «Папа и я – спортивные друзья».5. П/и «Горелки» | 1. Помощь в подготовке праздника

«Масленица».1. Участие в

физкультурномдосуге «Папа и я – спортивные друзья». |
| Март | 1. «Нет милее

дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных

признаках весны. | 1. Изготовление поделок в подарок маме.
2. Рисование «Весна

– красна» Повторение заклички о весне«Жаворонки, прилетели».3. Праздник «8Марта». | 1. Испечь печенье

«Жаворонки», бублики.1. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
2. Участие в выставке детских рисунков «Весна –

красна». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разучивание заклички о весне«Жаворонки, прилетите». | 1. «Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка».

Загадывание загадок.1. С/р игра «Моя

семья». |  |
| Апрель | 1. «Шутку шутить –

людей насмешить». Знакомство с потешнымфольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.1. «Апрель ленивого не любит, проворного

голубит». Рассказ о весенних полевых работах.Самостоятельный посев детьми семян. | 1. «Небылица в

лицах,небывальщина». Развлечение с русскими народныминебылицами.1. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне.

Словесноеупражнение «Какие краски и для чего нужны весне».1. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной

форме(скорлупеяйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками).1. Красная горка. Знакомство с традициями

народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.1. Литературная викторина по русским народным

сказкам. | 1. Участие в

развлечениях«Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка.1. Выращивание семян цветов.
2. Наглядная информация

«Русский фольклор весной». |
|  | 1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ

о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора».1. «А за ним такая
 | 1. Игра –

драматизация «Каша из топора».1. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание
 | 1. Участие в

физкультурном досуге.1. Помощь в посадке цветочных клумб.
2. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русскойнародной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | гладь – ни морщинки невидать». Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода. | загадок.1. Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Под кустом».
2. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба».
3. Прощание с

«избой». Словесные народные игры.Рассказываниедокучных сказок. Пение частушек.1. Физкультурный досуг на основе русских народных

игр. | культуры». |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Самостоятельная****деятельность** | **Взаимодействие с****родителями** |
| Сентябрь | 1. «Восенушка – осень – сноп последний косим».

Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.Повторение заклички«Восенушка – осень».1. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способов уборки хлеба.

Знакомство сжерновами и их использованием. | 1. Повторение примет осени и заклички

«Восенушка – осень».1. «К худой голове своего ума не приставишь». Беседа об уме и о глупости.

Знакомство со сказкой«Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».1. «Град на усть Оки». Рассказ о Нижнем Новгороде. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).
2. Повторение пословиц и поговорок о хлебе.
3. «Снедь Московская: хлебы». Рисование

натюрморта. | 1. Сбор урожая на огородах, ягод в лесу.
2. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.
3. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей». 4.Наглядная

информация«Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет». |
|  | 1. «Октябрь – грязик– ни колеса, ни полоза не любит».Беседа о | 1. Повторение пословиц об осени.
2. «Злое истребление».

Рассказ о монголо– | 1. Участие в конкурсе поделок«Удивительноерядом». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.2. «Камень град». Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства. | татарском нашествии и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием.1. «Золотая осень». Рисование природы Сахалина.
2. П/и «Совушка – сова».
3. «Удивительное рядом». Конкурс поделок из природного материала.
 | 1. Консультация

«Приобретениедетьми культурного богатства русского народа».1. «Бабушкин сундук». Пополнение русской

«избы» старинными вещами. |
| Ноябрь | 1. Синичкин день.

Заключительная беседа об осени.Рассказ о праздникахСиничкин день и Кузьминки.1. «Где живёт перо Жар-птицы?».

Знакомство детей с хохломской росписью и еётрадициями («кудрина»,«травка»). | 1. «Чудо – чудное, диво – дивное –

Золотая Хохлома».Рисованиедекоративной посуды по мотивам хохломской росписи.1. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы о рябине.
2. Развлечение

«Рябинник».1. П/и «Жмурки».
2. Игра – викторина

«Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, заклички, песни, народные приметы). | 1. Участие в развлечении

«Рябинник».1. Участие в игре- викторине

«Восенушка- осень». |
| Декабрь | 1. «Зима – не лето,- в

шубу одета». Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок».1. Снегурочка – внучка Деда Мороза. Чтение сказки

«Снегурочка».Прослушиваниефрагментов оперы Н.А. Римского –Корсакова | 1. «Светит, да не

греет». Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.1. «Пришёл мороз – береги ухо и нос».

Просмотрмультфильма по сказке В.Ф. Одоевского«Мороз Иванович».Загадывание загадок о морозе.1. Повторение песенки

«Как на тоненькийледок». | 1. Участие в

конкурсе детских поделок«Мастерская Деда Мороза».1. Помощзь в организации праздника Нового года.
2. Наглядная информация

«Русский фольклор зимой» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Снегурочка» (в грамзаписи). | 1. «Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки.
2. П/и «Два Мороза».
 |  |
| Январь | 1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.
2. «Зимние узоры». Знакомство с творчеством вологодских

кружевниц. | 1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Развлечение.
2. Зимний спортивный праздник.
3. «Морозные узоры».

Рисованиедекоративное по мотивамкружевоплетения.1. «Дело мастера

боится». Чтение сказки«Семь Симеонов». Дидактическая игра«Кому что нужно для работы»..Повторение пословиц о труде имастерстве. | 1. Подготовка атрибутов к праздникам. 2.Участие в развлечении«Пришла Коляда накануне Рождества».3.Участие в спортивном празднике. |
| Февраль | 1. «Гжель прекрасная».

Знакомство с гжельскимхудожественным промыслом.1. «На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях.
 | 1. «Гжель прекрасная». Самостоятельное

рисование детьми гжельских узоров.1. Физкультурный досуг «Папа и я –

спортивные друзья».1. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
2. Праздник «Ух ты, Масленица!».
 | 1. Участие в

физкультурном досуге.1. Участие в подготовке

праздника «Ух ты, Масленица!».1. Фотовыставка

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». |
| Март | 1. «Сердце матери

лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включениемнародных пословиц и поговорок.1. «Живёт в народе песня». Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и

поговорками о | 1. Русская матрёшка.

Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек.1. Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).
2. «Грач на горе – весна на дворе». Беседа о русских обычаях

встречи весны. Пение | 1. Заучивание с

детьми пословиц, закличек, песен о весне.1. Испечь пряники, бублики.
2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько». | закличек о весне.1. «Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Словесная игра

«Путаница».1. П/и «Горелки».
 |  |
| Апрель | 1. Красная горка.

Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры«Садовник»,«Бирюльки».1. «Путешествие на златогривой чудо – тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.
 | 1. «Шутку шутить –

людей насмешить». Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры).1. Повторение словесных и народных игр «Садовник»,

«Бирюльки».1. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи).
2. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яиц).
3. Праздник «Пасха».
4. Самостоятельная посадка и выращивание семян

цветов. | 1. Участие в

празднике «Пасха».1. Выращивание семян цветов.
2. Наглядная информация

«Русский народный фольклор весной». |
| Май | 1. «Человек без

Родины, что соловей без песни».Заключительная беседа о прошлом родного края игероях – земляках.1. Прощание с

«избой».Заключительная беседа о русскойизбе и национальной кухне. | 1. Просмотр

диафильмов о героях ВОВ.1. Коллективное изготовление панно из лоскутков «Русская кухня».
2. Литературная викторина по русским народным сказкам. Игра – драматизация.
3. «Край родной, навек любимый». Экскурсия в лес. Русские

подвижные игры на открытом воздухе.1. Посадка цветов,

оформление клумб. | 1. Участие в

литературной викторине.1. Помощь в оформлении цветочных клумб.
 |